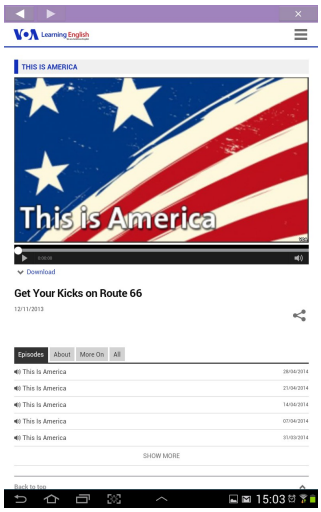
Fiche Aurasma Séquence Route 66 – Séance 1

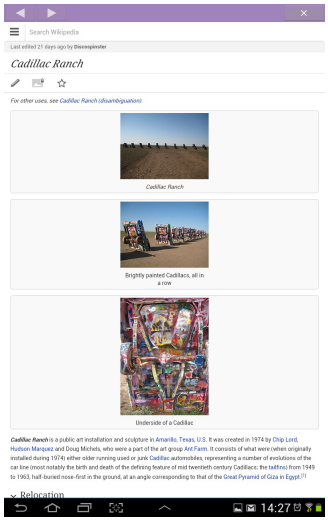
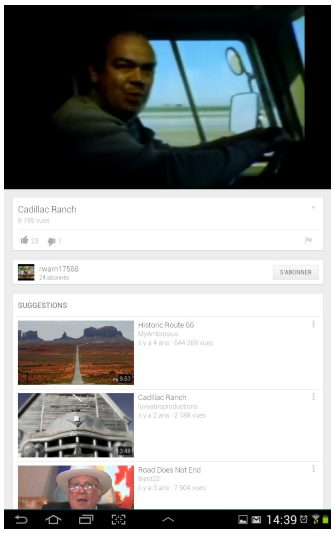
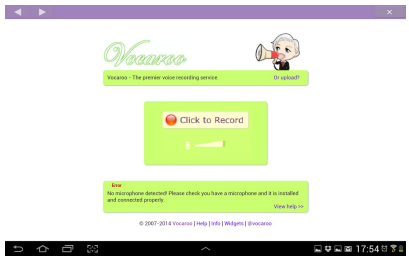
Manuel, titre, éditeur année :
New Bridges 1ere, Ed Nathan, Paris 2011 – ISBN 978-209-173973-1

Page : 48

Références / augmentation
icones réalisés avec Iconion 2,1 free version

	VOA News Compréhension de l'oral	http://learningenglish.voanews.com/audio/audio/354589.html	
	Google Maps Lire une carte, situer, localiser	http://goo.gl/maps/N2gVX	

CC BY- NC Laurence Bernard http://auras.ma/s/kpRyQ

	Wikipedia Compréhension de l'écrit	http://en.wikipedia.org/wiki/Cadillac_Ranch	
You Tube	YouTube Video Compréhension de l'oral	https://www.youtube.com/watch?v=VuvO4StUUbo	
	Enregistrement à produire sur Vocaroo Producrion orale en continu	http://www.vocaroo.com	

CC BY- NC Laurence Bernard http://auras.ma/s/kpRyQ

Séquence : How to get your kicks on Route 66

Niveau B1 / B1+ ; Notion « espaces et échanges / mythes et héros
Classe 1ere
Séance 1 : Cadillac Ranch et Route 66

La classe est divisée en N groupe de 4 élèves.

Les élèves disposent d'un livre pour le groupe et ont 5 minutes pour discuter avant de rendre compte de leur réflexion au reste de la classe (chaque groupe doit formuler au moins deux hypothèses.)

Les élèves disposent de tablettes, l'application Aurasma a été installée, le compte utilisé est inscrit à la chaîne laurenceb972 http://auras.ma/s/kpRyQ

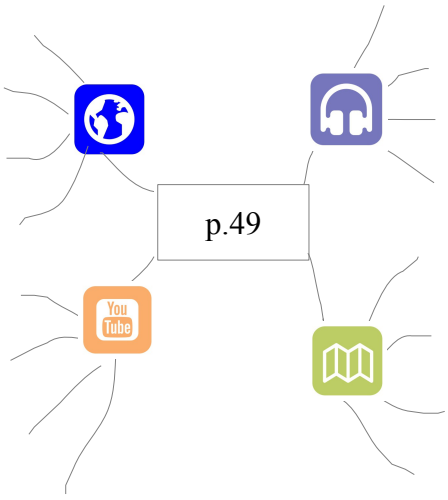
Chaque élève scanne la page du livre (un livre par groupe suffit) et travaille sur l'une des 4 activités situées aux 4 coins de la page (Web, Audio, Youtube, Maps) .

Chaque élève travaille sur sa ressource en autonomie sur tablette ou smartphone pendant un temps imparti précis (15 minutes)

Chaque élève scanne la page du livre et clique sur l'icône centrale (record) pour enregistrer sur vocaroo.com une présentation de 30 secondes à une minute environ de l'essentiel de l'information relevée puis partage le lien vocaroo avec son groupe sur Edmodo, Drive, ENT, email, evernote, etc. (10 minutes)

Chaque élève écoute les productions des autres élèves, (10 minutes), puis fait un compte-rendu sous forme de carte mentale (travail à la maison – voir shéma ci-dessous).

Chaque élève devra être capable de rendre comte oralement à son groupe le lendemain de ce qu'il a compris des 3 autres enregistrements audio postés par ses camarades, pour valider sa compréhension auprès d'eux.



CC BY- NC Laurence Bernard http://auras.ma/s/kpRyQ