### STORY BOARD DU MODULE 3 : La Compréhension de l’oral en classe de LV

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  (à la maison) Je télécharge ENT Box (10 min.) et je l’installe (10 min.) <http://entbox.ticedu.fr>. Je teste, tout fonctionne comme je le souhaite. |  (au lycée) J’installe le matériel. Je connecte le poste prof à ENT Box, je vérifie que le réseau fonctionne sur 1 des 15 tablettes du lycée |
|  |  |
| Mon assistant (un élève) rédige les consignes pour se connecter à ENT BOX. | Je présente le dispositif de classe puzzle. Mais qu’est-ce qu’une classe puzzle ? <https://www.youtube.com/watch?v=Brt8oYl8YgU> |
|  |  |
| J’utilise Classroomscreen pour projeter les consignes, les modalités de travail, le timing. <http://classroomscreen.com>  | J’utilise Classroomscreen pour projeter les consignes, les modalités de travail, le timing. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| J’utilise Classroomscreen pour projeter les consignes, les modalités de travail, le timing. | Les groupes se forment et se reforment. Les interactions sont riches, authentiques. |
|  |  |
| Formation en mode connecté et déconnecté: des ordinateurs portables personnels, des tablettes du lycée, des smartphones, des cahiers… | La différenciation comme priorité, les cartes mentales pour la créativité, la mémoire, et la synthèse. <http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/news.php?lng=fr&pg=1099>  |